Филиал Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

Никитинская средняя школа - Шагаевская основная школа

Починкового района Нижегородской области

 Утверждаю

 Директор школы

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.Ю.Власова

 Приказ №\_\_\_ от\_\_\_\_\_\_\_\_

**План воспитательной работы**

**В 5 классе**

**Коротышова О.И.**

 2018/2019 уч.год

**ПАПКА**

**КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ**

5 класса

*Коротышовой О.И.*

**Содержание папки:**

***1. Нормативные основы. Обязанности классного руководителя.***

***2. Данные об учащихся***

2. 1. Список учащихся класса с адресами и телефонами

2.2. Сведения о здоровье учащихся. Сведения о питании.

2.3. Учёт занятий учащихся в кружках, секциях, факультативах.

2.4. Учёт общественных поручений, участие в мероприятиях.

***3. Основания для определения целей и задач воспитательной работы***

 ***с классом***

3.1 Психолого-педагогическая характеристика класса

3.2. Социальный паспорт класса на учебный год

3.3. Цель и задачи воспитательной работы классного руководителя.

***4. Годовой план работы***

4.1. Пояснительная записка

***5. Оперативное планирование.***

5.1.План-сетка воспитательной работы классного руководителя (по месяцам)

5.2. Работа с родителями.

5.3. Расписание уроков класса и классного руководителя.

***6. Организация деятельности.***

*6.1****.*** Учет успеваемости.

*6.*2. Анализ проводимых мероприятий. Сведения об участии школьников в классных и школьных мероприятиях.

***7. Отчетные и аналитические материалы***

***8. Приложения***

 8.1. Протоколы родительских собраний

8.2. Листок учета посещений родительских собраний

**1. Нормативные основы.**

**Обязанности классного руководителя:**

**Роль классного руководителя** представляет собой управление ресурсами общеобразовательного учреждения и окружающей среды для реализации задач воспитания учащихся вверенного ему класса. Ответственность классного руководителя школы охватывает различные стороны жизнедеятельности воспитанников и может быть выражена в инвариантном и вариативном компонентах.

***Инвариантный компонент***деятельности классного руководителя включает:

1) *обеспечение жизни и здоровья учащихся* (контроль за посещаемостью школы учащимися класса, контроль причин пропусков, информированность о состоянии здоровья учащихся класса, ведение документации о заболеваемости учащихся, работа с листком здоровья в классном журнале, совместно с врачом и родителями разработан и реализуется комплекс мер по охране и укреплению здоровья, вовлечение учащихся в занятия физкультурной и спортивной деятельностью, организуется охват учащихся горячим питанием, проведение инструктажей и ведение документации по технике безопасности),

2) *обеспечение позитивных межличностных отношений между учащимися и между учащимися и учителями* (информированность о межличностных взаимоотношениях в классе, о характере взаимоотношений учащимися класса и ведущих в классе учителей, проведение диагностики межличностных отношений, оперативное регулирование возникающих противоречий, определение задач оптимизации психологического климата в классе, выявление учащихся имеющих проблемы в сфере межличностных отношений, привлечение для этой работы психолого-педагогическую службу),

3) *содействие освоению школьниками образовательных программ (*информированность об особенностях содержания образования, предусмотренного учебным планом, о проблемах и перспективах реализации образовательной программы в ученическом классе, координация деятельности учителей- предметников и родителей, прогнозирование и мониторинг успеваемости, содействие в разработке и реализации индивидуальных траекторий образования, планирование и реализация работы с с одаренными, с неуспевающими учащимися,

4) *осуществление патриотического, гражданско-правового воспитания, формирование социальной компетентности учащихся* (разработка годового цикла мероприятий, содействующих воспитанию патриотизма и гражданственности, расширяющих правовую и социальную компетенцию учащихся, содействие в формирование опыта гражданского поведения в процессе ученического самоуправления, поддержка в ученическом самоуправлении высоких эталонов, осуществляется планомерное развитие ученического самоуправления на основе исходного состояния дел в классном коллективе, осуществление договорных начал во взаимодействии классного руководителя и учащихся),

***Вариативный компонент деятельности классного руководителя:***

5) *определение целей воспитания учащихся класса на основе учета возрастных особенностей, существующей ситуацией в классе, планирование работы с классом* (комплексное изучение состояния, проблем и определение перспектив в воспитании, обучении и развитии учащихся класса, качественное и обоснованное целеполагание, программирование и планирование работы с классом, ведение отчетной документации, осуществление мониторинга эффективности собственной деятельности, организация участия учащихся в конкурсах и соревнованиях городского, областного и Всероссийского уровня в соответствии с профильной - системообразующей деятельностью класса),

6) *определение зон риска для учащихся класса, планирование профилактической деятельности* (составление списка учащихся, вызывающих наибольшее опасение как потенциальные нарушители дисциплины, разработка и согласование с социальным педагогом, психологом, администрацией школы, родительским комитетом комплекса профилактических мер, привлечение широкого круга участников к профилактическим мероприятиям, использование возможностей лечебных, образовательных, социальных учреждений, правоохранительных органов, общественных организаций).

В качестве ресурсов обеспечивающих воспитание учащихся могут рассматриваться:

- деятельность педагогов, педагогических коллективов, воспитательных организаций,

- программы воспитания, воспитательные технологии, методическое обеспечение воспитательной деятельности,

- сотрудничество с родителями учащихся, семьями школьников,

- СМИ, деятельность социальных организаций, учреждений культуры,

- социально значимая деятельность самих воспитанников, их общественная самоорганизация.

**2. ДАННЫЕ ОБ УЧАЩИХСЯ**

2.1.Список учащихся класса с адресами и телефонами

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О.** | **Класс** | **Дата рождения** | **Адрес и телефон** | **Ф. И. О. родителей** |
| 1 | Акулов Денис Викторович | 5 | 05.11.2007 | с. Шагаево, ул. Центральная д. 9,кв 489202525485 | Акулова Елена Викторовна |
| 2 | Балдаева Маргарита Сергеевна | 5 | 22.03.2007 | с. Шагаево, ул. Нижняя,д.8389290453611 | Балдаева Людмила Вадимовна |
| 3 | Власов Владислав Викторович | 5 | 17.05.2007 | с. Шагаево, ул.Южная,д.1489200738134 | Власовы Наталья Александровна и Владимир Алексеевич |
| 4 | Власова Дарья Ивановна | 5 | 10.08.2007 | с. Шагаево, ул.Садовая, д 6389306872188 | Власовы Елена Михайловна и Иван Васильевич |
| 5 | Козлов Даниил Юрьевич | 5 | 13.09.2007 | с. Шагаево, ул.Народная, д.3589049223067 | Козловы Галина Анатольевна и Юрий Викторович |
| 6 | Терешина Анастасия Андреевна | 5 | 14.01.2007 | с. Шагаево, ул.Верхняя, д.8089290511857 | Терешины Екатерина Васильевна и Андрей Александрович |
| 7 | Якушкина Дарья Викторовна | 5 | 05.06.2007 | с. Шагаево, ул.Верхняя, д.7889375146789 | Якушкины Татьяна Васильевна и Виктор Иванович |

**2.2. Сведения о здоровье учащихся. Сведения о питании.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **Класс** | **Группа здоровья** |  **Физкультурная группа** | **Сведения о питании** |
| 1 | Акулов Денис Викторович | 5 | 2 | Основная + ЛФК | Завтрак, обед |
| 2 | Балдаева Маргарита Сергеевна | 5 | 3 | специальная | Обед |
| 3 | Власов Владислав Викторович | 5 | 2 | подготовительная | Обед |
| 4 | Власова Дарья Ивановна | 5 | 3 | подготовительная | Завтрак, обед |
| 5 | Козлов Даниил Юрьевич | 5 | 2 | подготовительная | Завтрак, обед |
| 6 | Терешина Анастасия Андреевна | 5 | 2 | основная | Завтрак, обед |
| 7 | Якушкина Дарья Викторовна | 5 | 2 | подготовительная | Завтрак, обед |

**2.3. Учёт занятий учащихся в кружках.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Внеурочная деятельность | Кружки |
| 1 | Акулов Денис Викторович | План воспитательной работы Семицветик. | «Любители английского языка»ОФП. «Финансовая грамотность». |
| 2 | Балдаева Маргарита Сергеевна | План воспитательной работы.Семицветик.  | «Любители английского языка»«Юный художник». «Финансовая грамотность». |
| 3 | Власов Владислав Викторович | План воспитательной работы. Семицветик.. |  «Юный художник». «Финансовая грамотность» |
| 4 | Власова Дарья Ивановна | План воспитательной работы. Семицветик.. | «Я леплю из пластилина» «Юный художник». «Финансовая грамотность». |
| 5 | Козлов Даниил Юрьевич | План воспитательной работы. Семицветик. | «Финансовая грамотность».ОФП |
| 6 | Терешина Анастасия Андреевна | План воспитательной работы. Семицветик.. | «Любители английского языка». «Финансовая грамотность».ОФП |
| 7 | Якушкина Дарья Викторовна | План воспитательной работы. Семицветик.. | «Любители английского языка». «Финансовая грамотность».ОФП |

**2.4. Учёт общественных поручений, участие в мероприятиях.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **Класс**  | **Общественное поручение в классе**  | **Активность в мероприятиях класса** | **Активность в общешкольных мероприятиях** |
| 1 | Акулов Денис Викторович | 5 | Ответственный за дежурство | +  | + |
| 2 | Балдаева МаргаритаСергеевна | 5 | Ответственный за мебель |  | + |
| 3 | Власов Владислав Викторович | 5 | Ответственный за учебники | + | + |
| 4 | Власова Дарья Ивановна | 5 | Ответственная за чистоту | + | + |
| 5 | Козлов Даниил Юрьевич | 5 | Ответственный за мебель | + | + |
| 6 | Терешина Анастасия Андреевна | 5 | Староста  | +  | + |
| 7 | Якушкина Дарья Викторовна | 5 | Ответственная за учебу | + | + |

**3. Основания для определения целей и задач**

**воспитательной работы с классом**

3**.1 Психолого-педагогическая характеристика класса**

В 5 классе обучается 7 детей, из них 4 девочки и 3мальчика. Учащиеся 5 класса были зачислены в школу в 2014 году.

Дети учатся по-разному и очень разные по характеру.

Акулов Денис – мальчик способный, но учиться, по некоторым предметам, ленится. Ему не хочется лишний раз почитать, решить, написать, т.е. он выполнит только те задания, что зададут, свою инициативу не проявит.

Балдаева Рита – девочка очень слабая по всем предметам. Ленивая. Стремление учиться у нее отсутствует. Часто ходит неопрятная.

Власов Влад – мальчик серьезный, старательный, любит учиться, успевает по всем предметам. Любое задание заданное учителем сделает незамедлительно. У мальчика много пропусков по болезни, но задания, которые делаем в классе, он сделает дома, будучи больным, очень боится отстать от ребят.

Власов Дарья – девочка капризная, может учиться лучше, но ленится. Не заставишь переделать задание, уйдет со спокойной совестью и не вспомнит.

Козлов Даниил – мальчик очень ленивый, забывчивый. Хорошо, кроме задач, у него обстоят дела по математике, слабее по русскому языку. Ужасный почерк, поэтому работы очень неопрятные.

Терешина Настя – девочка старательная. Ей хочется получать хорошие и отличные оценки, но, ни всегда это получается.

Якушкина Дарья – девочка серьезная, старательная, любит учиться, успевает по всем предметам. Переживает за оценки.

**3.2. Социальный паспорт 5 класса**

 **на 2018 - 2019 учебный год**

количество учащихся 7человек.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Дата рождения | Домашний адрес | Категория семьи  | Родители:  | жилищные условия |
|  |  | Полная  | Неполная  | Неблагоприят. обст-ка | Малообеспеченная | мать | отец | Родители -инвалиды | Родители - безработные | Воспитывают бабушка, дедушка | Дом с удобствами | Дом без удобств | Частичные удобства |
| 1 | Акулов Денис Викторович | 05.11.2007 | с. Шагаево, ул. Центральная д. 9,кв 4 |  | + |  |  | + |  |  |  |  | + |  |  |
| 2 | Балдаева Маргарита | 22.03.2007 | с. Шагаево, ул.Нижняя,д.83 |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  | + |
| 3 | Власов Владислав Викторович | 17.05.2007 | с. Шагаево, ул.Южная,д.14 | + |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  | + |
| 4 | Власова Дарья Ивановна | 10.08.2007 | с. Шагаево, ул.Садовая, д 63 | + |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  | + |
| 5 | Козлов Даниил Юрьевич | 13.09.2007 | с. Шагаево, ул.Народная, д.35 | + |  |  |  | + | + | + |  |  |  |  | + |
| 6 | Терешина Анастасия Андреевна | 14.01.2007 | с. Шагаево, ул.Верхняя, д.80 | + |  |  |  | + | + |  |  |  | + |  |  |
| 7 | Якушкина Дарья Викторовна | 05.06.2007 | с. Шагаево, ул.Верхняя, д.78 | + |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  | + |

**3.3.Цель и задачи воспитательной работы**

**классного руководителя:**

**Цель учебно-воспитательной работы:**

создание условий для развития способной к самореализации, гуманной, испытывающей потребность в познании и самопознании, стремящейся к красоте и поиску смысла жизни, практической, творческой личности ученика.

**Задачи учебно-воспитательной работы:**

* создать необходимые условия для проявления творческой индивидуальности каждого ученика;
* способствовать формированию основ культуры общения и построения межличностных отношений;
* развивать познавательную активность.
* выработать у учащихся младших классов понимания происходящего, стремления к высказыванию точки зрения;
* развивать потребность в абстрактном мышлении, построение личностной картины мира;
* способствовать осознанию себя как единого целого через понятие «я – концепция» - системы представлений человека о самом себе, которая включает самооценку, поведенческую реакцию, то есть конкретные действия, вызванные самооценкой;
* развивать желание и умение работать в коллективе и для коллектива через систему социализации личности, обогащение личности необходимым социальным опытом;
* сохранить психическое и физическое здоровье учащихся.

**4.Годовой план работы по направлениям**

**4.1. Пояснительная записка**

 Планирование воспитательной работы является значимым звеном в общей системе деятельности педагога. Продуманное планирование обеспечивает её чёткую организацию, намечает перспективы работы, способствует реализации определённой системы воспитания. Потребности современного общества возлагают на школу задачи не только качественного обучения, но и воспитания Человека высоконравственного, духовно богатого, способного адаптироваться к процессам, происходящим в современном мире.Воспитание является одним из важнейших компонентов образования в интересах человека, общества*,* государства.

 Безусловно, основная шкала ценностей закладывается и устанавливается в семье, но, приходя в школу, учащиеся учатся взаимоотношениям в коллективе, взвешивают уже приобретенный нравственный багаж с точки зрения нравственных норм, которые приняты в коллективе, переоценивают ценностные воззрения. Нравственные нормы коллектива, формирующиеся в младших классах начальной школы, закладывается учителем. Ему принадлежит в этом формировании определяющая воспитательная роль – роль классного руководителя, так как классный руководитель является координатором воспитательной деятельности учащихся своего класса

 Воспитание должно способствовать развитию и становлению личности ребенка, всех ее духовных и физических сил и способностей; вести каждого ребенка к новому мироощущению, мировоззрению, основанному на признании общечеловеческих ценностей в качестве приоритетных в жизни. С точки зрения психолого-педагогического подхода каждый год обучения в начальной школе является важным звеном в становлении личности младшего школьника. Поэтому каждый последующий год реализации данной программы опирается на результаты предыдущего года воспитания. Учитывая, что ребёнок, приходя в начальную школу, испытывает большие психологические трудности, основным воспитательным моментом первого года обучения становиться познание самого себя, в собственном взгляде на окружающих.

 На втором году воспитания закладываются нравственные понятия «дружба», «забота о близких», « сострадание» и «милосердие».

Третий год воспитания — год становления коллектива, подчинение своих интересов его интересам.

 Четвёртый год – посвящен формированию самостоятельности, правильной гражданской позиции, демократичности.

**План воспитательной работы включает различные направления, построен исходя из**

**следующей логики расположения классных часов и мероприятий:**

|  |
| --- |
| 1 раз в неделю проводится тематический классный час |
| В конце каждой четверти - подведение итогов и инструктаж, уборка класса |
| Исходя из общешкольного воспитательного плана, проводятся различные мероприятия |
| По мере возникающих проблем собирается классное собрание, на котором решаются насущные проблемы (успеваемость, поведение и др.) |

В качестве организационных форм классных часов предусматривается использовать следующие:

|  |
| --- |
| Беседы, конкурсы, праздники, соревнования, викторины, анкетирование, игры, экскурсии. |

Мотивацию школьников к участию в классных и общешкольных мероприятиях

предусматривается поддерживать следующим образом:

|  |
| --- |
| Награждение грамотами, призами. |

При подготовке к общешкольным мероприятиям предусматривается учитывать

такие особенности:

|  |
| --- |
| Младший возраст детей (неусидчивость, подвижность, огорчение в случае неудачного выступления или проигрыша) |

Дополнительно при планировании воспитательной работы учитываются следующие обстоятельства:

|  |
| --- |
| Классный коллектив пополнился новыми ребятами  |

**5. Оперативное планирование**

***5.1.План-сетка воспитательной работы***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Вид деятельности***  | ***сентябрь*** |
| 03.09-08.09 | 10.09-15.09 | 17.09-22.09 | 24.09-29.09 |
| «**Я – человек»:** 1. **Из программы «На пороге жизни»**
 | День знаний |  |  | Кл. час по профилактике суицида «Мой образ жизни – можно ли его назвать здоровым!» |
| **«Моё Отечество»:** 1. **Из программы «Патриот»**
 | День солидарности в борьбе с терроризмом |  |  |  |
| **«Я и семья»:** 1. **Из программы «Семья и школа»**
 | Кл. ч. «Что я знаю о себе, о папе, маме и о моих родственниках». |  |  |  |
| **«Я и природа»:**1. **Из программы «Пассажиры корабля «Земля»»**
 |  |  | Экскурсия в природу |  |
| «**Здоровый образ жизни»:**1. **Из Программы «Здоровье – это жизнь»**
 | Единый день профилактики детского дорожно-транспортного травматизма «Детям безопасность на дорогах» | Кл.ч. « Здоровые дети – в здоровой семье» |  |  |
| **«Культура, духовность, творчество»:**1. **Из программы «Истоки»**
 | ***Операция «Занятость».*** Организация записи учащихся в кружки, спортивные секции. Оформление дневников. | Оформление классного уголка | Классный час «Учись учиться!» | Выпуск стенгазеты ко Дню учителя. |
| **«Профессиональное самоопределение»:**1. **Из программы «Твой выбор»**
 |  | Экскурсия на «Почту России» |  |  |
| Работа с родителями | Родительское собрание **«Давайте знакомиться!»** | Консультации, Беседы. Сбор данных для журнала. Оформление документов. |  |  |
| Индивидуальная работа с обучающимися | Организация питания учащихся | Индивидуальные беседы с учащимися в целях коррекции поведения |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Вид деятельности***  | ***октябрь*** |
| 01.10-06.10 | 08.10-13.10 | 15.10-20.10 | 22.10-27.10 |
| «**Я – человек»:** 1. **Из программы «На пороге жизни»**
 |  | «Три ступени ведущие вниз» |  | Кл. час по профилактике суицида «Жизнь – это счастье, сотвори его сам!» |
| **«Моё Отечество»:** 1. **Из программы «Патриот»**
 |  | Устный журнал «Россия – Родина моя!» |  |  |
| **«Я и семья»:** 1. **Из программы «Семья и школа»**
 | День учителя |  |  |  |
| **«Я и природа»:**1. **Из программы «Пассажиры корабля «Земля»»**
 |  |  | Классный час «Мир растений вокруг нас». | Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения. |
| «**Здоровый образ жизни»:**1. **Из Программы «Здоровье – это жизнь»**
 | «Спорт и здоровье» | Классный час «Привычки - хорошие и плохие». |  | Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет. |
| **«Культура, духовность, творчество»:**1. **Из программы «Истоки»**
 | Концерт, посвящённый Международному Дню Учителя «Школа празднует день педагога» | Телефонный разговор | Без друзей меня чуть - чуть | Международный день школьных библиотек. |
| **«Профессиональное самоопределение»:**1. **Из программы «Твой выбор»**
 |  | . Акция «Теплый класс» |  |  |
| Работа с родителями | Посещение семей с целью проверки бытовых условий и выполнение режима дня  | Индивидуальная беседа с родителями о посещении группы продленного дня |  | Родительское собрание «Трудности адаптации пятиклассника к школе. Как помогать детям в учебе. Итоги I четверти.» |
| Индивидуальная работа с обучающимися | Индивидуальные беседы с учащимися в целях коррекции поведения |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Вид деятельности***  | ***ноябрь*** |
| 29.10-3.11 | 5.11-10.11 | 12.11-17.11 | 19.11-24.11 | 26.11-1.12 |
| «**Я – человек»:** 1. **Из программы «На пороге жизни»**
 |  |  | Классный час, посвящённый Всемирному дню ребёнка «ООН о правах ребёнка» |  |  |
| **«Моё Отечество»:** 1. **Из программы «Патриот»**
 |  | Классный час «День народного единства. Освобождение Москвы от польских интервентов под руководством К. Минина и Д.Пожарского |  |  |  |
| **«Я и семья»:** 1. **Из программы «Семья и школа»**
 |  |  |  |  | День матери. Концертная программа**«**Мамочка, родная, любимая!» |
| **«Я и природа»:**1. **Из программы «Пассажиры корабля «Земля»»**
 |  |  | Акция «Поможем зимующим птицам». Изготовление кормушек. |  |  |
| «**Здоровый образ жизни»:**1. **Из Программы «Здоровье – это жизнь»**
 | Правила поведения на водоемах в осенние каникулы | «Что такое здоровье?» |  | Урок–здоровья«Как правильно есть» |  |
| **«Культура, духовность, творчество»:**1. **Из программы «Истоки»**
 |  |  |  | Классный час «Общечеловеческие ценности» | Рейды по выполнению домашних заданий, сохранности мебели, дневников, учебников, тетрадей. |
| **«Профессиональное самоопределение»:**1. **Из программы «Твой выбор»**
 |  |  | Викторина «Все профессии нужны»  |  |  |
| Работа с родителями |  |  |  | Индивидуальные беседы с родителями |  |
| Индивидуальная работа с обучающимися | Индивидуальная беседа с учащимися |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Вид деятельности***  | ***декабрь*** |
| 3.12-8.12 | 10.12-15.12 | 17.12-22.12 | 24.12-29.12 |
| «**Я – человек»:** 1. **Из программы «На пороге жизни»**
 | Всероссийский день борьбы со СПИДом. |  |  |  |
| **«Моё Отечество»:** 1. **Из программы «Патриот»**
 | Международный день инвалидовДень неизвестного солдата | Тематический урок информатики в рамках всероссийской акции «Час кода». | Классный час «Россия – наш общий дом» |  |
| **«Я и семья»:** 1. **Из программы «Семья и школа»**
 |  |  | Конкурс украшения кабинетов. |  |
| **«Я и природа»:**1. **Из программы «Пассажиры корабля «Земля»»**
 |  |  |  | Классный час «Живи Земля!» |
| «**Здоровый образ жизни»:**1. **Из Программы «Здоровье – это жизнь»**
 |  |  | Беседа о правилах поведения на дороге и на водоемах в зимнее время «Осторожно гололёд!!!» | Правила поведения на Новогодней елке |
| **«Культура, духовность, творчество»:**1. **Из программы «Истоки»**
 | День Героев Отечества. | Конкурс поделок «Новогодняя игрушка». | Выпуск новогодней стенгазеты. | Новогодний маскарад. |
| **«Профессиональное самоопределение»:**1. **Из программы «Твой выбор»**
 |  |  «Новогодний калейдоскоп»(«мастерская Деда Мороза») |  |  |
| Работа с родителями |  |  |  | 1. Родительское собрание «Режим дня школьника- эффективный путь к здоровью»Итоги второй четверти.
 |
| Индивидуальная работа с обучающимися |  |  |  | 1. Посещение детей в семьях во время каникул
 |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Вид деятельности***  | ***январь*** |
| 10.01-13.01 | 15.01-20.01 | 22.01-27.01 | 29.09-03.02 |
| «**Я – человек»:** 1. **Из программы «На пороге жизни»**
 | Выставка рисунков «Нет вирусов гриппа» | Дети в фильмах о войне, 8 января- День детского кино.  |  |  |
| **«Моё Отечество»:** 1. **Из программы «Патриот»**
 |  |  | День воинской славы России. День снятия блокады Ленинграда (27.01. 1944 г.) Уроки мужества | Международный день памяти жертв Холокоста. |
| **«Я и семья»:** 1. **Из программы «Семья и школа»**
 |  |  |  | Школьная спартакиада: лыжные гонки. |
| **«Я и природа»:**1. **Из программы «Пассажиры корабля «Земля»»**
 |  | Викторина «Экологическое ассорти» |  |  |
| «**Здоровый образ жизни»:**1. **Из Программы «Здоровье – это жизнь»**
 |  | «Осторожно сосульки ,снег с крыши!» | Игра «Здоровяк предупреждает»  | «Зимние забавы» (спортивный праздник) |
| **«Культура, духовность, творчество»:**1. **Из программы «Истоки»**
 |  |  |  | Час общения «Что такое красота?» |
| **«Профессиональное самоопределение»:**1. **Из программы «Твой выбор»**
 | Классный час по профориентации «Формула профессии. Истинное сокровище для людей - умение трудиться». |  |  |  |
| Работа с родителями |  |  | Индивидуальная беседа с родителями об успеваемости в классе |  |
| Индивидуальная работа с обучающимися |  | Индивидуальные беседы с учащимися в целях коррекции поведения. |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Вид деятельности***  | ***февраль*** |
| 5.02-10.02 | 12.02-17.02 | 19.02-24.02 | 26.02-03.03 |
| «**Я – человек»:** 1. **Из программы «На пороге жизни»**
 |  | Классный час «Равнодушию – нет!!!» | «День защитника Отечества» | Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом |
| **«Моё Отечество»:** 1. **Из программы «Патриот»**
 |  | Экскурсия в природу |  |  |
| **«Я и семья»:** 1. **Из программы «Семья и школа»**
 |  |  |  | Масленица |
| **«Я и природа»:**1. **Из программы «Пассажиры корабля «Земля»»**
 |  |  | Конкурс рисунков **«Природа нашего края»** | Классный час "Краеведческий турнир" |
| «**Здоровый образ жизни»:**1. **Из Программы «Здоровье – это жизнь»**
 | Классный час «Меры предосторожности недопущению пожара в квартире и в школе. Как действовать при пожаре дома, в школе» |  |  |   |
| **«Культура, духовность, творчество»:**1. **Из программы «Истоки»**
 | День Российской науки |  | Классный час **«23 февраля - День защитника Отечества»**Концерт, посвященный Защитникам |  |
| **«Профессиональное самоопределение»:**1. **Из программы «Твой выбор»**
 |  | Круглый стол «Расскажи о профессии своих родителей» |  |  |
| Работа с родителями |  |  |  | Индивидуальная беседа с родителями об успеваемости  |
| Индивидуальная работа с обучающимися |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Вид деятельности***  | ***март*** |
| 05.03-10.03 | 12.03-17.03 | 19.03-24.03 | 26.03-31.03 |
| «**Я – человек»:** 1. **Из программы «На пороге жизни»**
 |  | Правила поведения на водоемах в весенние каникулы |  |  |
| **«Моё Отечество»:** 1. **Из программы «Патриот»**
 |  | . | Тематический классный час, посвящённые вхождению Крыма и Севастополя в состав Российской Федерации |  |
| **«Я и семья»:** 1. **Из программы «Семья и школа»**
 |  | Классный час «Мои обязанности в семье» |  |  |
| **«Я и природа»:**1. **Из программы «Пассажиры корабля «Земля»»**
 |  | Рейд «Чистая среда» Экскурсия на речку |  |  |
| «**Здоровый образ жизни»:**1. **Из Программы «Здоровье – это жизнь»**
 | Кл. Час «Безопасный пешеход» |  | Школьная спартакиада: мини-футбол. |  |
| **«Культура, духовность, творчество»:**1. **Из программы «Истоки»**
 | Праздничный концерт, посвященный 8 Марта. |  |  | Классный час "Поговорим о милосердии. Нужно ли оно в наше время?". |
| **«Профессиональное самоопределение»:**1. **Из программы «Твой выбор»**
 |  | Экскурсия в магазин |  |  |
| Работа с родителями |  |  |  | Родительское собрание«Поощрения и наказания в воспитании детей».Итоги 3 четверти |
| Индивидуальная работа с обучающимися |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Вид деятельности***  | ***апрель*** |
| 02.04-07.04 | 09.04-14.04 | 16.04-21.04 | 23.04-28.04 |
| «**Я – человек»:** 1. **Из программы «На пороге жизни»**
 |  |  | Акция «Цветник», «Помощь ветеранам труда и ВОВ» |  |
| **«Моё Отечество»:** 1. **Из программы «Патриот»**
 |  | Урок России «Знаменитые космонавты, путешествие в мир космонавтики» |  |  |
| **«Я и семья»:** 1. **Из программы «Семья и школа»**
 |  |  | Кл ч. «Конфликты между детьми, к чему может это привести?» |  |
| **«Я и природа»:**1. **Из программы «Пассажиры корабля «Земля»»**
 | Классный час "Цвети мой край." |  |  | Классный час «Голосуем зачистую планету», посвященный Дню Земли |
| «**Здоровый образ жизни»:**1. **Из Программы «Здоровье – это жизнь»**
 |  | Конкурс «Безопасное колесо» |  |  |
| **«Культура, духовность, творчество»:**1. **Из программы «Истоки»**
 | Конкурс рисунков **«Весенняя капель»** |  | Конкурс рисунков **«Мы и космос»** |  |
| **«Профессиональное самоопределение»:**1. **Из программы «Твой выбор»**
 |  | Озеленение школьного коридора |  |  |
| Работа с родителями |  |  | Беседа о родительской плате за питание |  |
| Индивидуальная работа с обучающимися |  |  |  | Беседа о том, как себя вести в гостях |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Вид деятельности***  | ***май*** |
| 30.04- 05.05 | 07.05-12.05 | 14.05-19.05 | 21.05-30.05 |
| «**Я – человек»:** 1. **Из программы «На пороге жизни»**
 | Правила дорожного движения |  | «Страшная истина терроризма» | «Последний звонок»  |
| **«Моё Отечество»:** 1. **Из программы «Патриот»**
 | День пожарной охраны-30 апреля. Тематический урок ОБЖ. | Участие в акции «Бессмертный полк» |  |  |
| **«Я и семья»:** 1. **Из программы «Семья и школа»**
 |  | Классный час «15 мая – Международный день семьи «Семья – это семь Я» |  |  |
| **«Я и природа»:**1. **Из программы «Пассажиры корабля «Земля»»**
 |  |  | Классный час «Экология и здоровье человека» |  |
| «**Здоровый образ жизни»:**1. **Из Программы «Здоровье – это жизнь»**
 |  | Поход на речку. | Операция «Забота» | Классный час «Итоги учебного  года. Техника безопасности учащихся – инструктаж на период летних каникул». |
| **«Культура, духовность, творчество»:**1. **Из программы «Истоки»**
 | Кл. ч. «Вот и стали мы на год взрослей» | Акция «Доброе сердце». Поздравительные открытки для ветеранов своими руками. |  |  |
| **«Профессиональное самоопределение»:**1. **Из программы «Твой выбор»**
 | Трудовой десант «Чистодвор». |  |  |  |
| Работа с родителями |  |  |  | Итоговое классное родительское собрание на тему«Вот и встали мы на год взрослей. Подведение итогов прошедшего учебного года»Организация летнего отдыха детей. |
| Индивидуальная работа с обучающимися |  |  |  |  |

**5.2 .РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ**

1. Периодически проводить родительские собрания по поводу успеваемости и воспитания учащихся.

2.Посещать дома родителей с целью проведения бесед по организации внешкольного досуга детей.

3.Вызов родителей в школу в случае нарушений учащимися дисциплины, низкой успеваемости.

***Родительский комитет:***

1. ***Работа родительского комитета***

1. **Планирование работы с родителями**

**Цель:** создание единой воспитывающей среды, в которой бы целенаправленно формировались правовые, нравственные, эстетические качества личности школьника.

**Задачи:**

Изучение семьи, бытовой атмосферы школьника;

Ознакомление родителей с содержанием и методикой учебно-воспитательного процесса;

Улучшение понимания родителями собственного ребенка, особенностей и закономерностей его развития;

Корректировка в воспитании отдельных учащихся.

**1. ИЗУЧЕНИЕ УСЛОВИЙ СЕМЕЙНОГО ВОСПИТАНИЯ.**

Посещение семей

Беседы, анкетирование родителей, сочинения учащихся о семье, конкурс творческих работ учащихся “Моя семья”,  деловые игры с родителями, формирование банка данных о семье и семейном воспитании.

**2. ИНФОРМИРОВАНИЕ РОДИТЕЛЕЙ О СОДЕРЖАНИИ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В КЛАССЕ.**

Родительские собрания (знакомство с целями, задачами и программой моей деятельности, обсудить возможные пути реализации). Информация об уровне сплоченности и организованности класса, его успехах и неудачах. Приглашение на уроки и внеурочные мероприятия.

**3. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ.**

**4. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЬСКИМ КОМИТЕТОМ.**

Помощь в планировании и организации различных видов деятельности, в работе с социально неблагоприятными семьями, с учреждениями доп. образования.

**5. СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ РОДИТЕЛЕЙ  УЧАЩИХСЯ.**

Формы: индивидуальные, групповые, коллективные.

**6. ИНФОРМИРОВАНИЕ РОДИТЕЛЕЙ О ХОДЕ И РЕЗУЛЬТАТАХ ВОСПИТАНИЯ, ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ**на родительских собраниях, четкие и лаконичные записи в дневниках, записки- извещения

**План работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Сентябрь** | Знакомство с родителями вновь прибывших учащихся.Тестирование «Ваш ребенок».Анкетирование  «Воспитание в семье» (с целью привлечения семьи к активному участию в делах класса).Посещение семей учащихся, нарушающих дисциплину.Собрание родительского комитета.Индивидуальные консультации для родителей. |
| **Октябрь** | Информирование родителей о результатах учебной деятельности ребенка, его психическом состоянии.Родительское собрание «Трудности адаптации пятиклассника к школе. Как помогать детям в учебе. Итоги I четверти.»Индивидуальные консультации. |
| **Ноябрь** | Лекторий «Стратегия воспитания «трудных школьников»: методические рекомендации для родителей.«О значении домашних заданий в учебной деятельности школьника»Анкетирование «Какие мы родители».Индивидуальные консультации для родителей.Посещение семей учащихся, нарушающих дисциплину.  |
| **Декабрь** | 1. Родительское собрание «Режим дня школьника- эффективный путь к здоровью»Итоги второй четверти.

 Встреча с родительским комитетом по вопросу организации новогоднего праздникаИндивидуальные консультации для родителей. |
| **Январь** | Ознакомление с итогами 1 полугодияИндивидуальные консультации для родителей.  |
| **Февраль** | Индивидуальные консультации для родителей.День открытых дверей «Добро пожаловать в наш класс: на урок, классный час, мероприятие!» |
| **Март** | Праздник мам, бабушек, девочек «Встреча поколений». Индивидуальные консультации для родителей по итогам успеваемости и поведения. |
| **Апрель** | Индивидуальные консультации для родителей. |
| **Май** | Итоговое классное родительское собрание на тему «Вот и встали мы на год взрослей. Подведение итогов прошедшего учебного года». Организация летнего отдыха детей. Индивидуальные консультации для родителей.Последний звонок. |

**Участие родителей во внеклассной работе**

1. Турпоходы (выезды на природу)
2. Спортивные игры, соревнования, праздники:

- День здоровья

1. Внеклассные мероприятия с участием родителей:

- День знаний

- Конкурсная программа ко Дню матери

- Новогодний праздник

- Праздничный концерт для мам

**5.3.РАСПИСАНИЕ УРОКОВ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** | **Суббота** |
| Русский язык | Информатика и ИКТ | Биология | технология | ОБЖ | География |
| Математика | История | Математика | Технология | Изобразительное искусство | Математика |
| Физическая культура | Русский язык | Русский язык | Английский язык | Русский язык | Физическая культура |
| Музыка | Физическая культура | Английский язык | Русский язык | Математика | Математика |
| Обществозна ние | Английский язык | История | Математика | Литература |  |
| Литература |  | Экономика | Литература |  |  |

**6. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**6.1. Сведения об участии учеников в дежурстве по классу, генеральных уборках.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Фамилия, имя | Дни недели |  |  |
| понедельник | вторник | среда | четверг | пятница | суббота |
| 1 | Акулов Денис Викторович |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Балдаева Маргарита |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Власов Владислав Викторович |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Власова Дарья Ивановна |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Козлов Даниил Юрьевич |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Терешина Анастасия Андреевна |  |  |  |  |  |  |
| 7 | Якушкина Дарья Викторовна |  |  |  |  |  |  |

**6.2. Учет успеваемости учащихся 5 класса**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИ обучающегося | Русскии язык | Литературное чтение | Английс язык | Математика | Информатика | Окружающ.мир | Музыка | ИЗО | Физкультура | Технология | Информатика |
| ***1 четверть*** |
| 1 | Акулов Денис  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Балдаева Маргарита |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Власов Владислав  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Власова Дарья  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Козлов Даниил  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Терешина Анастасия  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | Якушкина Дарья  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***2 четверть*** |
| 1 | Акулов Денис  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Балдаева Маргарита |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Власов Владислав  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Власова Дарья  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Козлов Даниил  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Терешина Анастасия  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | Якушкина Дарья  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***3 четверть*** |
| 1 | Акулов Денис  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Балдаева Маргарита |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Власов Владислав  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Власова Дарья  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Козлов Даниил  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Терешина Анастасия  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | Якушкина Дарья  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***4 четверть*** |
| 1 | Акулов Денис  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Балдаева Маргарита |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Власов Владислав  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Власова Дарья  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Козлов Даниил  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Терешина Анастасия  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | Якушкина Дарья  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***за год*** |
| 1 | Акулов Денис  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Балдаева Маргарита |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Власов Владислав  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Власова Дарья  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Козлов Даниил  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Терешина Анастасия  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | Якушкина Дарья  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**7. Отчетные и аналитические материалы**

**Отчет о воспитательной работе в классе за четверть**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № |  | Тема | Задачи  | Сроки  |
| 1 | Классный час |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 2 | Классный час |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 3 | Классный час |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 4 | Классный час |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 5 | Классный час |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 6 | Классный час |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 7 | Классный час |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 8 | Классный час |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 1 | Классные мероприятия |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 2 | Классные мероприятия |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 3 | Классные мероприятия |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 4 | Классные мероприятия |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 1 | Родительские собрания |  |  |  |
| 2 | Родительские собрания |  |  |  |
| 1 | Участие в общешкольных мероприятиях |  |  |  |
| 2 | Участие в общешкольных мероприятиях |  |  |  |
| 3 | Участие в общешкольных мероприятиях |  |  |  |

**8. ПРИЛОЖЕНИЯ**

 ***8.6.Протоколы родительских собраний***

Протокол

родительского собрания № \_\_\_\_\_

 от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Тема:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Краткий план родительского собрания:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| Присутствовали: \_\_\_\_\_ человек |
| Приглашены: |
|  |
|  |
| Отсутствовали: |
|  |
|  |
| По теме собрания выступили: |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| Решение собрания: |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| Классный руководитель  | Председатель родительского комитета |

Протокол

родительского собрания № 2

 от «25» октября 2018 г.

Тема:«Трудности адаптации пятиклассника к школе. Как помогать детям в учебе. Итоги I четверти. »

Краткий план родительского собрания:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Вводное слово классного руководителя  |  |
| 2 | Итоги I четверти. |  |
| 3 | Выступление учителей предметников |  |
| 4 | Слово родителям |  |
| 5 | Подведение итогов |  |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| Присутствовали:6 человек |
| Приглашены: 7  |
|  |
|  |
| Отсутствовали: 1 |
|  |
|  |
| По теме собрания выступили:  |
| - Вводное слово классного руководителя; |
| - Итоги 1 четверти. Анализ успеваемости учащихся 5 класса. |
| -Результаты олимпиад. |
| -организационные вопросы (поведение, выполнение домашнего задания, заполнение дневников, школьная форма) |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| Решение собрания: |
| Классному руководителю продолжить наблюдение за процессом адаптации |
| обучающихся и провести дополнительные исследования и индивидуальную  |
| работу с обучающимися и родителями. |
| Родителям принять к сведению результаты урочной и внеурочной  |
| деятельности 1 четверти, предпринять все необходимые меры для  |
| удержания качественного показателя успеваемости 5 класса |
|  |
| Классный руководитель  | Председатель родительского комитета |

**Листок учета посещений родительских собраний**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО родителей** | **Даты проведения родительских собраний**  |
|  |  |  |  |
| 1 | Балдаева ЛюдмилаВадимовна |  |  |  |  |
| 2 | Акулова ЕленаВикторовна |  |  |  |  |
| 3 | Власова НатальяАлександровна |  |  |  |  |
| 4 | Власова ЕленаМихайловна |  |  |  |  |
| 5 | Козлова ГалинаАнатольевна |  |  |  |  |
| 6 | Терешина ЕкатеринаВасильевна |  |  |  |  |
| 7 | Якушкина ТатьянаВасильевна |  |  |  |  |